CHANUDET Alexandre

GUIRAO Alexandre

# Rapport d’auto apprentissage (ESP) n°4

Objectif :

-Trouver des ressources

-Quelles sont nos envies ?

Ressources:

-Internet

-Connaissances personnelles

-Atahualpa Yupanqui

Activité :

-On s’est inscrit sur le site E-Tandem qui permet de trouver gratuitement des correspondants adaptés à notre niveau. Ce site permet de choisir l’âge, le sexe et le niveau du correspondant ainsi que la manière dont on veut communiquer. Dans notre cas, ayant choisi de focaliser nos efforts sur l’oral, nous avons privilégié la communication via Skype et Msn.

-Nous avons également pensé à une nouvelle activité consistant à écouter des chansons de Atahualpa Yupanqui dont le rythme est assez lent et la prononciation bien claire.

Evaluation :

-Au début, nous avons essentiellement dialogué par e-mail car notre correspondante était en voyage en Paris, cependant nous étions contents de constater que nous pouvions parfaitement nous comprendre par écrit. La semaine passée, Alexandre G a pu discuter sur Skype avec Eva Lonzano et l’expérience a été plutôt concluante dans la mesure où il a réussi à dialoguer pendant 45 min en espagnol.

Conclusion:

La correspondance avec Eva Lonzano semble être une piste sérieuse et très enrichissante pour nous étant donné que nous discutons avec une vraie espagnole, que nous ne pouvons pas tricher et que nous sommes obligés de nous lancer à l’eau. De plus, le fait de discuter avec une étudiante fait tomber la barrière de la gêne qui pourrait exister avec un professeur. On peut parler de ce qu’on veut et bonne surprise, le fait d’aider Eva dans son apprentissage du français est aussi un mécanisme de découverte de l’apprentissage des langues en général. Les difficultés du vocabulaire et de la conjugaison sont souvent les mêmes. Le risque néanmoins est de tomber dans la routine et de ne plus faire l’effort de prendre des rendez-vous après quelques temps.

Question :

- Comment pourrions-nous structurer nos entretiens avec Eva Lonzano pour que les progrès soient significatifs ? Quels retours ou indicateurs pourrions-nous mettre en place dans le but de voir notre progression ou non ?